

๓.๑.๑ ผลการประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ) มีองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการรวม ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ พบว่าหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพดีมาก โดยได้คะแนนประเมิน

๔.๑๒

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ หลักสูตร	คะแนนประเมิน ของ คณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๓๐ คะแนน	๗๙๐.๒๔ ๑๗๔	๔.๕๔ คะแนน	๔.๕๔ คะแนน	๔.๕๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๑๐๐	๒๗๔ ๒๗๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	๕ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๔ ระดับ		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔ ระดับ		๕ ระดับ	๕ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓ ระดับ		๓ ระดับ	๓ คะแนน	๓ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔ ระดับ		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๘๓		๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		๔ * ๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๘๐	๕	
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		๕ * ๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕	
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		๓.๖ * ๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๗๒	๕	
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ ระดับ		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๓ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔ ระดับ		๕ ระดับ	๕ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔ ระดับ		๕ ระดับ	๕ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓ ระดับ		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๒ * ๑๐๐ ๑๒	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	๕ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ ระดับ		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๕๓ คะแนน	๔.๑๒ คะแนน

ผลการประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ) รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒	-	-	๔.๗๗	๔.๗๗	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓		๓	๓.๖๗	-	-	๓.๖๗	ระดับคุณภาพ ดี
๔		๓	๔.๐๐	-	-	๔.๐๐	ระดับคุณภาพ ดี
๕		๔	๔.๐๐	๔.๓๓	-	๔.๒๕	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖		๑	-	๔.๐๐	-	๔.๐๐	ระดับคุณภาพ ดี
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๘๖ (ดี)	๔.๒๕ (ดีมาก)	๔.๗๗ (ดีมาก)	๔.๑๒	ระดับคุณภาพ ดีมาก


ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	ข้อสังเกต
องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ และ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสูง	-	-
องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต		
บัณฑิตของหลักสูตรมีงานทำ ร้อยละ ๑๐๐	หลักสูตรควรจัดโครงการ กิจกรรม เสริมทักษะ ในวิชาชีพตำรวจ ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต เช่น งานสืบสวนสอบสวน งานป้องกัน ปราบปราม และงานจราจร	-
องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา		
๑. หลักสูตรมีการปรับระบบการรับ นักศึกษา และกระบวนการสอบ ให้ได้มาซึ่ง นักเรียนที่ตรงกับความต้องการของสถาบัน ๒. หลักสูตรมีการปรับระบบการส่งเสริม ศักยภาพนักศึกษา ให้มีความพร้อม เช่น มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา เข้ามา ใช้ในกระบวนการฝึก และพัฒนานวัตกรรม อุโมงค์น้ำ เพื่อลดอุณหภูมิในร่างกาย ภาวะ โรคลมร้อน	จัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับ สมรรถนะรายชั้นปี	-
องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์		
อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่ง ทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการอยู่ใน สัดส่วนที่สูง	ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-

จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	ข้อสังเกต
องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
หลักสูตร ร.บ.(สาขาการตำรวจ) มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ชัดเจน และมีการจัดรายวิชาที่สอดคล้อง ซึ่งจะทำให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างเหมาะสม	<p>๑. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้</p>	-
องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตร ใช้จริงจริง	พัฒนาให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันต่อเทคโนโลยี และเครื่องมือของตำรวจนานาชาติ	-

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ


 ลงนาม.....ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)


 ลงนาม.....รองประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอรัมหล้า)


 ลงนาม.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงวิทย์ เจริญกิจจนลาม)